PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Escola Profissional Cenatex

Morada e contactos da entidade formadora

Morada: Avenida Conde de Margaride, 484/486, 4835-073 Guimarães
Contato telefónico: 253 424 160
Endereço Eletrónico: epc@cenatex.com.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Rodrigo Fragateiro, Presidente do Conselho Diretivo
Telefone: 253 424 160
E-mail: epc@cenatex.com.pt

Guimarães, 21 de abril de 2021

cofinanciado por:

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

Objetivo Estratégico nº 1 Promover a conclusão da formação com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o absentismo escolar precoce	Situação Atual – 2015/2018 – 57,4%			
	Metas a atingir (aumentar 1% em cada ciclo)	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		58,4%	59,4%	60,4%

Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
Realizar os momentos de avaliação necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno, aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as às especificidades de cada aluno; Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares. Acompanhar de perto o desenvolvimento das PAP's e dos Estágios, preenchendo os modelos de registo, envolvendo o OET e EE, sempre que essa progressão fique aquém do definido previamente.	Grelhas de avaliação modular; Listagem de módulos em atraso; indicador nº4 taxas de conclusão dos cursos; Registo de presenças e de validação de competências nas aulas de apoio; Avaliações intermédias PAP, registo final das avaliações da PAP Grelhas de avaliação do estágio. Registo final das avaliações de FCT Taxas de abandono escolar	Docentes das disciplinas Coord. Curso OET Orientador PAP Orientador Estágio	Final de período e final do ano letivo (sempre que houver lançamento das classificações dos módulos)	Diretora Pedagógica	3 anos letivos (acomp. Anual)

Objetivo Estratégico nº 2 Melhorar a capacidade de resposta do Ensino e Formação Profissional às novas necessidades do mercado de trabalho	**Indicador 5 - Situação Atual – 2015/2018 – 71,8%** **Metas atingir** (aumentar 1% em cada ciclo) 2019/2020 – 72,8%; 2020/2021 – 73,8%; 2021/2022 – 74,8% **Indicador 6 - Situação Atual – 2015/2018– 43,6%** **Metas atingir** (aumentar 1% em cada ciclo) 2019/2020 – 44,6%; 2020/2021 – 45,6%; 2021/2022- 47,6% **Indicador 6b3 - Situação Atual – 2015/2018 – não dispomos de dados** **Metas atingir** (≥70 aumentar 1% em cada ciclo) 2019/2020 -100%; 2020/2021 - 100%; 2021/2022 - 100%

Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; Manter/Intensificar o contacto com as entidades parceiras no sentido de apoiar a sua intenção de contratar novos colaboradores; Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para realizar sessões técnicas na escola; Organizar visitas de estudo às empresas; Estabelecer novas parcerias com empresas; Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola, recorrendo a novas técnicas e tecnologias exigidas pelo mercado de trabalho. Realizar sessões de procura de emprego	Indicador nº 5 Taxa de colocação no mercado de trabalho após conclusão de cursos EFP Indicador nº 6a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação Registo de contactos telefónicos efetuados Resultados dos inquéritos de satisfação efetuados às empresas Indicador nº 6b3) taxa de satisfação dos empregadores com os formandos que concluíram um curso EFP	Diretora Pedagógica Coord. Curso Docentes das disciplinas	Avaliação anual no final do ano letivo	Diretora Pedagógica	3 anos letivos (acomp. Anual)

Objetivo Estratégico nº 3 Consolidar a dimensão internacional da escola			Metas a atingir – Aprovação em projetos ERASMUS + (um por ano)			
			Metas a atingir	2019/2020 - 1	2020/2021 - 1	2021/2022 - 1
Ação a desenvolver	**Mecanismos de controlo**	**Envolvidos**	**Monitorização**			**Prazo de Implementação**
			Momento		**Responsável**	
Participar, anualmente em pelo menos um projeto ERASMUS + (KA1) Sensibilizar os alunos e EE da importância de participação numa experiência de mobilidade internacional através de ações/seminários a promover na escola.	Candidatura aprovada - KA1 Número de alunos inscritos no projeto ERASMUS + Número de alunos e staff envolvidos em projetos europeus	Diretora Pedagógica Coord. Curso	Ao longo do decorrer do projeto através do preenchimento dos múltiplos documentos exigidos e relatórios enviados		Diretora Pedagógica	Três anos letivos (acompanhamento anual)

Objetivo Estratégico nº 4 Estimular a cidadania ativa e a coesão social			Situação Atual – 2018/2019 – 9 atividades Metas a atingir – no mínimo 10 ou aumentar o nº de atividades pelo menos 1 por ano 2019/2020 – 10; 2020/2021 – 11; 2021/2022 - 12		
Ação a desenvolver	**Mecanismos de controlo**	**Envolvidos**	**Monitorização**		**Prazo de Implementação**
			Momento	**Responsável**	
Desenvolver atividades dirigidas aos alunos na área da Cidadania Envolver os alunos em projetos de reflexão e construção de atividades e valores	Nº de atividades de Cidadania e Desenvolvimento Relatórios	Docentes das disciplinas Coord. Curso OET	Ao longo do ano letivo	Diretora Pedagógica	3 anos letivos (acomp. Anual)

Objetivo Estratégico nº 5 Projetar a imagem e identidade da escola			Realizar anualmente uma reunião do Conselho Consultivo Aumentar o nº de sessões de divulgação dos cursos nas escolas		
Ação a desenvolver	**Mecanismos de controlo**	**Envolvidos**	**Monitorização**		**Prazo de Implementação**
			Momento	**Responsável**	
Continuar a apostar fortemente em concursos/projetos que promovam a escola e os seus cursos Reforçar a interação entre a escola e o meio Realizar campanhas publicitárias dos cursos via redes sociais, site da escola, entre outros. Divulgar o plano de implementação de um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET	Relatórios de participação em concursos/projetos Ações de divulgação da oferta formativa nas escolas Atas de reuniões	Docentes das disciplinas Coord. Curso OET	Ao longo do ano letivo e no final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Três anos letivos (acompanhamento anual)

Objetivo Estratégico nº 6 Potenciar o aumento no estabelecimento de parcerias/protocolos			Meta a atingir – aumentar anualmente em 2 o nº de parcerias/protocolos a estabelecer 2019/2020 (+2); 2020/2021 (+2); 2021/2022 (+2)		
Ação a desenvolver	**Mecanismos de controlo**	**Envolvidos**	**Monitorização**		**Prazo de Implementação**
			Momento	**Responsável**	
Reforçar o nº de parcerias e protocolos assinados	Nº de parcerias protocolos assinados	Diretora Pedagógica Docentes das disciplinas Coord. Curso OET	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	3 anos letivos (acomp. Anual)

Guimarães, 21 de abril de 2021

O Presidente do Conselho Diretivo

CENATEX III - ESCOLA PROFISSIONAL, LDA.
Tel. 253 424 160 – Fax 253 424 161
Avenida Conde Margaride, 484 / 486
4835-073 Guimarães
Contribuinte N.º 510 310 893